



SOMMAIRE

| | |
|---|----|
| Organisation de l'école | 2 |
| Informations pour les classes primaires | 4 |
| Informations pour les élèves du cycle d'orientation | 6 |
| Direction des écoles de Nendaz et Veysonnaz | 6 |
| Règlement en matière d'absence | 7 |
| Structures d'accueil pour les enfants | 7 |
| Plan de scolarité 2019-2020 | 8 |
| Horaire des transports scolaires | 9 |
| Orientation scolaire et professionnelle | 10 |
| L'important rôle du médiateur scolaire | 11 |
| Création d'une association de parents d'élèves | 11 |
| Fleur de terre | 12 |



edito

Pour faire grandir un enfant, il faut... tout un village, dit-on.

Il faut tout d'abord des parents attentionnés, aimants, capables de répondre à ses besoins tout en résistant aux caprices du tout-tout-de-suite, conscients que vouloir le meilleur pour lui passe non par une exigence démesurée envers les moniteurs, coaches et professeurs, mais plutôt par la confiance accordée à tous ceux qui se dévouent pour lui.

Il faut un personnel enseignant compétent, des maîtresses et des maîtres convaincus de la valeur de leur mission, prêts à collaborer et à s'investir dans des projets pédagogiques innovants, capables de conjuguer bienveillance et exigence, passionnés de culture comme de modernisme, attentifs à son bien-être autant qu'à sa sécurité.

Il faut des concierges qui, en marge de leur travail, au hasard d'un couloir, entendent un commentaire, perçoivent une détresse et transmettent leur inquiétude pour qu'on puisse venir à son secours.

Il faut une direction des écoles à son écoute, soucieuse d'analyser sa situation particulière et de chercher la meilleure solution afin de préserver toutes ses chances de réussite.

Il faut une Commission scolaire dévouée, garante de la modernisation de nos infrastructures, fournisseuse d'un matériel à la pointe du progrès, courroie de transmission entre les



désirs pédagogiques et les réalités communales.

Il faut des autorités communales conscientes des enjeux de la formation et prêtes à investir dans l'avenir.

Et il faut surtout savoir s'arrêter pour observer cet enfant, pour l'écouter, car il nous dit, souvent sans mots, tout ce qui le heurte comme tout ce qui le passionne, tout ce qui le décourage comme tout ce qui le motive. Il faut que tous s'associent pour lui transmettre des savoirs, des savoir-faire précis et techniques, mais aussi des savoir-être à l'aise avec les autres, dans la joie et le respect, des savoir-vivre en harmonie avec soi-même, des savoir-utiliser les moyens de communication actuels avec efficacité, mais aussi avec discernement et surtout avec prudence.

Il en faut du monde et des choses ! Tous ces « il faut » nous donnent la mesure du défi à renouveler 728 fois pour chacune et chacun des enfants de notre école, pour leur donner le goût de bien vivre ici, la fierté d'appartenir à une communauté active et solidaire, la volonté et les capacités de développer l'avenir de notre région... Pour les faire grandir.

Jasmine Ramondt-Fraginière,
conseillère communale et
présidente de la commission scolaire,
Olivier Crettenand, conseiller communal et
président de la commission scolaire
et **Pierre-Michel Bagnoud,** directeur des
écoles de Nendaz et Veysonnaz ■



organisation de l'école

par Marie-Cathy Constantin, directrice adjointe des écoles

Retrouvez ci-dessous la dotation horaire accordée aux écoles de Nendaz et Veysonnaz par le Canton, les changements au niveau du personnel ainsi que la répartition des classes dans les centres scolaires.

Le projet d'organisation soumis au Service cantonal de l'Enseignement par la Direction des écoles de Nendaz et Veysonnaz s'est vu octroyer la dotation horaire présentée dans le tableau ci-dessous.

Personnel enseignant

En plus du directeur Claudy Bourban (voir l'article dans l'édition de mai 2019), sept enseignants quittent les écoles de Nendaz-Veysonnaz cet été.

Cinq d'entre eux prennent une retraite bien méritée avec près de quarante ans d'enseignement chacun au compteur :

- Marie-Danielle Délèze qui, au fil des ans, a été titulaire de classes de 1H à 6H dans différentes écoles de Nendaz.
- Pierre Theytaz, qui s'est vu principalement attribuer des classes de 7H et 8H, d'abord pendant près de 30 ans à Haute-Nendaz avant de passer quelques années à Basse-Nendaz.
- Pierre-André Filliez, enseignant à Fey, à Aproz et finalement à l'école

de la Biolette.

- Tony Fournier, qui s'il a pris ses quartiers au cycle d'orientation depuis 1991, avait aussi commencé sa carrière dans les niveaux primaires. Il avait ensuite entrepris une formation d'enseignant spécialisé

en cours d'emploi et changé d'établissement. Il était également devenu, par la suite, adjoint à la direction du cycle d'orientation.

- Christian Künzi, enseignant de mathématiques et de sciences au cycle d'orientation.



Pierre Theytaz, Marie-Danielle Délèze et Tony Fournier (de gauche à droite) ont fait valoir leur droit à la retraite, tout comme Pierre-André Filliez et Christian Künzi absents sur cette photo. © Droits réservés

| | Primaire Nendaz | Primaire Veysonnaz | CO Nendaz Veysonnaz |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|
| Enseignement ordinaire | 791 périodes | 121 périodes | 324 périodes |
| Appui pédagogique intégré | 38 périodes | 5 périodes | 25 périodes |
| Appui pédagogique renforcé | 33 périodes | 6 périodes | |
| Soutien pour élèves allophones | 9 périodes | | 3 périodes |
| Cours AC&M | 37.5 périodes | 6 périodes | |
| Etudes dirigées | 5 périodes | 0.5 périodes | 7 périodes |
| Titulariats, animations culturelles et sportives, médiation | | | 11 périodes |

Les Conseils communaux, les Commissions Scolaires de Nendaz et Veysonnaz ainsi que la Direction des écoles les remercient vivement pour l'engagement, le sérieux, la motivation, la détermination et le professionnalisme dont ils ont fait preuve. Nous leur souhaitons de réaliser quelques rêves remis au lendemain par les aléas de la vie professionnelle.

Samuel Délèze a été engagé en qualité de conseiller pédagogique par la ville de Sion. Il choisit ainsi de donner un nouveau virage à sa carrière après 9 ans d'enseignement en primaire, dont 4 à Nendaz.

Mireille Fournier, enseignante au cycle d'orientation, a pris une année sabbatique à des fins de formation.

Nous souhaitons à tous les deux plein de succès dans leur nouveau challenge professionnel.

De ce fait, pour compléter son équipe pédagogique, la Direction des écoles a procédé aux désignations ci-contre.

Les Conseils communaux, les Commissions scolaires de Nendaz et Veysonnaz ainsi que la Direction des écoles leur témoignent leur confiance et les remercient par avance pour leur implication dans l'instruction et l'éducation de la jeunesse de nos deux communes.

En qualité d'enseignant primaire :



Evelyne Fragnière © DR



Svetlana Zelenovic Bijelic © DR



Lionel Dumoulin © DR



Valentine Bouille © DR



Lucie Vergère © DR

Manquent les photos d'Annick Rosales de la Rosa et de Kémya Freysinger également engagées en tant qu'enseignantes primaires.

En qualité d'enseignant au Cycle d'orientation :



Elodie Praz © DR



Romain Délèze © DR



Aurélie Fournier © DR

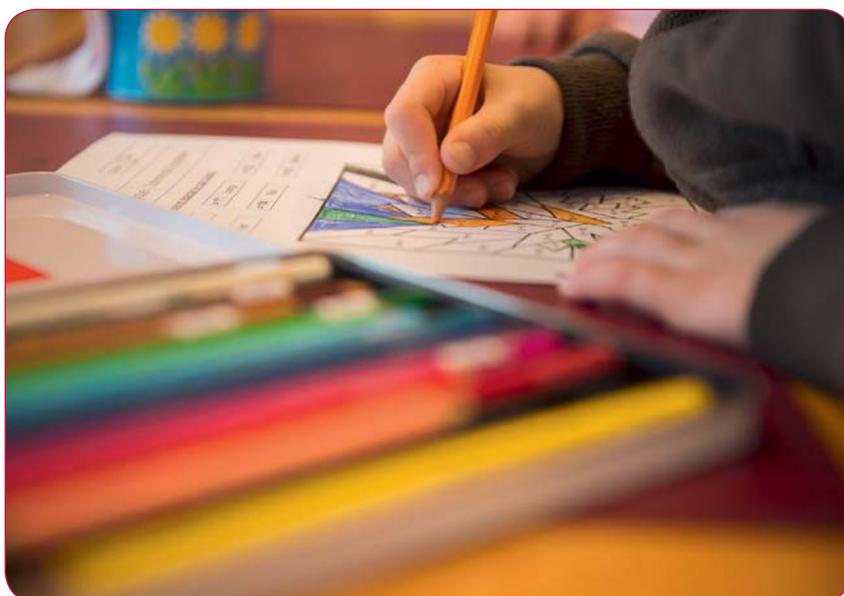


Stéphanie Freville Thouilly © DR

En qualité d'enseignante spécialisée au Cycle d'orientation :



Denise Fournier © DR



informations pour les classes primaires

par Marie-Cathy Constantin, directrice adjointe des écoles

Numéro de téléphone des centres scolaires

- Aproz : 027 289 58 06
- Baar : 027 289 58 07
- Basse-Nendaz : 027 289 58 08
- Haute-Nendaz : 027 289 58 09
- La Cure à Haute-Nendaz : 027 289 58 10
- Veysonnaz : 027 207 18 30



Horaires des classes

• Pour les élèves de 1H scolarisés à...

| | APROZ | HAUTE-NENDAZ | BASSE-NENDAZ | BAAR | VEYSONNAZ |
|----------------------|---|---|---|---|---|
| MATIN | | | | | |
| Sonnerie | 8 h 55 | 9 h 05 | 8 h 45 | 9 h 10 | 8 h 55 |
| Début des cours | 9 h | 9 h 10 | 8 h 50 | 9 h 15 | 9 h |
| Récréation | 9 h 45 | 9 h 55 | 9 h 35 | 10 h | 9 h 45 |
| Fin des cours | 11 h 35 | 11 h 45 | 11 h 25 | 11 h 50 | 11 h 35 |
| APRÈS-MIDI | | | | | |
| Sonnerie | | | | | 13 h 25 |
| Début des cours | | | | | 13 h 30 |
| Récréation | | | | | 15 h |
| Fin des cours | | | | | 16 h 05 |
| Jours d'école | Lundi matin Mardi matin Jeudi matin Vendredi matin | Lundi matin Mardi matin Jeudi journée Vendredi matin |

• Pour les élèves de 2H scolarisés à...

| | APROZ | HAUTE-NENDAZ | BASSE-NENDAZ | BAAR | VEYSONNAZ |
|----------------------|---|---|---|---|---|
| MATIN | | | | | |
| Sonnerie | 8 h 55 | 9 h 05 | 8 h 45 | 9 h 10 | 8 h 55 |
| Début des cours | 9 h | 9 h 10 | 8 h 50 | 9 h 15 | 9 h |
| Récréation | 9 h 45 | 9 h 55 | 9 h 35 | 10 h | 9 h 45 |
| Fin des cours | 11 h 35 | 11 h 45 | 11 h 25 | 11 h 50 | 11 h 35 |
| APRÈS-MIDI | | | | | |
| Sonnerie | 13 h 25 | 13 h 35 | 13 h 15 | 13 h 35 | 13 h 25 |
| Début des cours | 13 h 30 | 13 h 40 | 13 h 20 | 13 h 40 | 13 h 30 |
| Récréation | 15 h | 15 h 10 | 14 h 50 | 15 h 10 | 15 h |
| Fin des cours | 16 h 05 | 16 h 15 | 15 h 55 | 16 h 15 | 16 h 05 |
| Jours d'école | Lundi journée Mardi journée Jeudi journée Vendredi journée | Lundi journée Mardi journée Jeudi journée Vendredi matin |

• Pour les élèves de 3H à 4H scolarisés à...

| | APROZ | HAUTE-NENDAZ | BASSE-NENDAZ | BAAR | VEYSONNAZ |
|-------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| MATIN | | | | | |
| Sonnerie | 8 h 10 | 8 h 20 | 8 h | 8 h 25 | 8 h 10 |
| Début des cours | 8 h 15 | 8 h 25 | 8 h 05 | 8 h 30 | 8 h 15 |
| Récréation | 9 h 45 | 9 h 55 | 9 h 35 | 10 h | 9 h 45 |
| Fin des cours | 11 h 35 | 11 h 45 | 11 h 25 | 11 h 50 | 11 h 35 |
| APRÈS-MIDI | | | | | |
| Sonnerie | 13 h 25 | 13 h 35 | 13 h 15 | 13 h 35 | 13 h 25 |
| Début des cours | 13 h 30 | 13 h 40 | 13 h 20 | 13 h 40 | 13 h 30 |
| Récréation | 15 h | 15 h 10 | 14 h 50 | 15 h 10 | 15 h |
| Fin des cours | 16 h 05 | 16 h 15 | 15 h 55 | 16 h 15 | 16 h 05 |
| Congé | Mercredi toute la journée |

• Pour les élèves de 5H à 8H scolarisés à...

| | APROZ | HAUTE-NENDAZ | BASSE-NENDAZ | VEYSONNAZ | |
|-------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------|
| MATIN | Sonnerie | 8 h 10 | 8 h 20 | 8 h | 8 h 10 |
| | Début des cours | 8 h 15 | 8 h 25 | 8 h 05 | 8 h 15 |
| | Récréation | 9 h 45 | 9 h 55 | 9 h 35 | 9 h 45 |
| | Fin des cours | 11 h 35 | 11 h 45 | 11 h 25 | 11 h 35 |
| APRÈS-MIDI | Sonnerie | 13 h 25 | 13 h 35 | 13 h 15 | 13 h 25 |
| | Début des cours | 13 h 30 | 13 h 40 | 13 h 20 | 13 h 30 |
| | Récréation | 15 h | 15 h 10 | 14 h 50 | 15 h |
| | Fin des cours | 16 h 05 | 16 h 15 | 15 h 55 | 16 h 05 |
| Congé | Mercredi après-midi | Mercredi après-midi | Mercredi après-midi | Mercredi après-midi | |

Les enseignants

Les enseignants titulaires sont indiqués en caractère rouge.

Bâtiment de la Cure

à Haute-Nendaz

- 1H-2H: **Danièle Fournier** et Svetlana Zelenovic Bijelic
- 1H-2H: **Mélanie Bornet** et Fanny Délèze

Ecole de Haute-Nendaz

- 3H: **Murielle Délèze** et Paola Nogueira
- 4H: **Anne Lang**
- 5H: **Julien Fragnière** et Paola Nogueira
- 6H: **Fabrice Fournier** et Fabienne Lathion
- 7H: **Fabienne Lathion** et Fabrice Fournier
- 8H: **Kémya Freysinger** et Manu Charbonnet
- Cours AC&M: Céline Guntern
- Cours d'appui pédagogique intégré: Denise Fournier
- Cours d'appui pédagogique renforcé: Barbara Luisier
- Soutien pour les élèves allophones: Paola Nogueira
- Etudes dirigées: Kémya Freysinger

Ecole de la Biolette

à Basse-Nendaz

- 1H-2H: **Véronique Hugo**
- 1H-2H: **Patricia Délèze** et Annick Rosales de la Rosa
- 3H: **Lauriane Demierre** et Paola Nogueira

- 4H: **Marie-Antoinette Glassey**
- 5H: **Evelyne Fragnière** et Svetlana Zelenovic Bijelic
- 6H: **Mélanie Theytaz**
- 7H: **Oriana Joly**
- 7H: **Annick Rosales de la Rosa** et Caroline Bourban
- 8H: **Lionel Dumoulin**
- Cours AC&M: Laureline Hache
- Cours d'appui pédagogique intégré: Stéphanie Carruzzo Dessimoz et Céline Darioli
- Cours d'appui pédagogique renforcé: Joanna Bernardo et Victor Emery
- Etudes dirigées: Céline Darioli

Ecole d'Aproz

- 1H-2H: **Christelle Maytain** et Valentine Bouille
- 1H-2H: **Lucie Vergère** et Valentine Bouille
- 3H-4H: **Emmanuelle Corbaz-Fournier**, Anne Clerc et Marie-Françoise Pitteloud
- 5H-6H: **Alain Bornet** et Morgane Fournier
- 7H: **Marie-Cécile Praz** et Fanny Délèze
- 8H: **Bastien Aymon**
- Cours AC&M: Laureline Hache
- Cours d'appui pédagogique intégré: Céline Darioli
- Soutien pour les élèves allophones: Christelle Maytain
- Etudes dirigées: Fanny Délèze

Ecole de Baar

- 1H-2H: **Joëlle Fournier** et Delphine Bonvin
- 3H-4H: **Jean-Denis Lathion** et Paola Nogueira
- Cours d'appui pédagogique intégré: Stéphanie Carruzzo Dessimoz
- Cours AC&M: Ingrid Hochepped

Ecole de Veysonnaz

- 1H-2H: **Laura Fournier** et Nathalie Bex Fragnière
- 3H-4H: **Janine Délèze** et Laura Fournier
- 5H-6H: **Karyn Fournier** et Aude Fragnière
- 7H-8H: **Jérôme Fournier** et Caroline Bourban
- Cours AC&M: Céline Guntern et Ingrid Hochepped
- Cours d'appui pédagogique intégré: Maryline Praz
- Cours d'appui pédagogique renforcé: Barbara Luisier
- Etudes dirigées: Aude Fragnière

Ethique et culture religieuse

Dans les classes de 2H à 8H, les cours d'éthique et culture religieuse sont assurés par:

- Joëlle Bornet
- Nadia Fendrych
- Martin Fendrych
- Jean-Philippe Glassey
- Anne-Lyse Métrailler
- Zuzanna Michaud
- Monique Palazzo
- Félicien Roux

Remarques particulières

- L'organisation des « périodes complémentaires » pour les classes qui en disposent est prévue sous la forme d'enseignement alterné par demi-classe.

informations pour les élèves du cycle d'orientation

par Pierre-Michel Bagnoud, directeur des écoles

Numéro de téléphone du cycle d'orientation à Basse-Nendaz

- 027 289 58 02

Horaire des classes

- Matin : 7 h 53 à 11 h 26
- Après-midi : 13 h 50 à 16 h 20

Personnel enseignant titulaire

- 9C01 : Vinciane Glassey
- 9C02 : Elodie Praz

- 9C03 : Valérie Romailleur
- 10C01 : Yvan Fournier
- 10C02 : Sébastien Verstreppen
- 10C03 : Michel Wicky
- 11C01 : Jacques Broccard
- 11C02 : Vincent Bollin

Professeurs spécialisés ou auxiliaires

- Elodie Bagnoud
- Erica Borloz
- Romain Délèze
- Annabelle Crettenand

- Aurélie Fournier
- Stéphanie Freville Thouilly
- Caroline Lathion
- Muriel Porcellana
- Manu Praz

Enseignement spécialisé

- Maryline Praz
- Denise Fournier

direction des écoles de Nendaz et Veysonnaz

par Marie-Cathy Constantin, directrice adjointe des écoles

Directeur

Pierre-Michel Bagnoud
079 515 15 10
dirco.nendaz@vs.educanet2.ch

Adjointe pour le cycle d'orientation

Caroline Lathion
078 686 05 54

Adjoints pour les classes primaires

Marie-Cathy Constantin
079 779 58 42

Jérôme Fournier

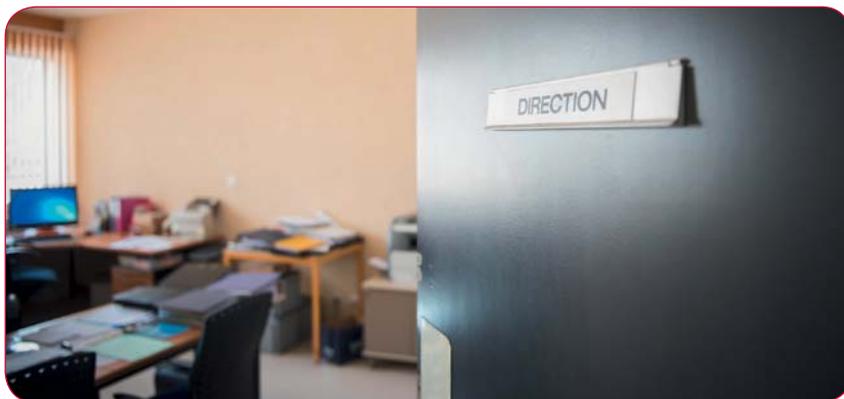
078 751 52 50
dirp.nendaz@vs.educanet2.ch

Secrétariat

Anne-Marie Arona
027 289 58 02
anne-marie.arona@nendaz.org

Orientation scolaire

Isabelle Dettwiler-Lorétan
027 289 58 19 (jeudi)
isabelle.dettwiler@admin.vs.ch



Listes d'élèves

Les listes des élèves des classes primaires de Nendaz et du cycle d'orientation seront consultables du lundi 12 août au vendredi 16 août 2019 sur le site de la commune de Nendaz à l'adresse www.nendaz.org/liste.

Appel aux remplaçants

Chaque année, pour des raisons de maladie, de service militaire ou autre, des enseignants doivent être remplacés. Les personnes intéressées par des remplacements sont invitées à s'inscrire sur la base de données ISM de l'Etat du Valais à l'adresse : <https://ism.vs.ch/>.

Patrouilleurs

Véritables anges gardiens de nos enfants, les patrouilleurs scolaires rendent de précieux services à notre commune. Leur vigilance garantit la sécurité des plus jeunes lorsqu'ils traversent des routes à fort trafic. Les patrouilleurs scolaires, totalement bénévoles, méritent notre gratitude. Ils consacrent du temps à cette mission et ils n'attendent rien en retour. L'occasion était trop belle de leur dire ici un grand merci pour leur dévouement sans faille.

règlement en matière d'absence

par Marie-Cathy Constantin, directrice adjointe des écoles

Pour la rentrée scolaire 2019, la Direction des écoles a défini des espaces « temps » pendant lesquels AUCUN CONGÉ ne sera accordé : il s'agit de la période allant du 2 au 20 décembre 2019 et du 2 au 19 juin 2020.

Cette décision repose sur les considérants suivants :

- les plans de scolarité annuels sont connus à l'avance et permettent une planification des vacances en famille hors des jours d'école ;
- les mois de décembre et juin sont synonymes d'évaluations de fin de semestre et d'examens cantonaux ;
- la dernière semaine d'école est nécessaire aux corrections des dernières épreuves, aux obligations administratives, au rangement et aux activités particulières permettant aux élèves de vivre des moments plus conviviaux.

Toutes les demandes de congé exceptionnelles, pour de justes motifs, de plus d'une demi-journée, doivent être adressées à la direction des écoles par courrier postal ou par mail au minimum un mois à l'avance.

La question des dispenses, congés et absences implique un certain nombre d'obligations de la part des élèves, mais aussi de leurs parents (*voir encadré*). En Valais, le « Règlement concernant les congés et les mesures disciplinaires applicables dans les limites de la scolarité obligatoire » fait foi.

Ce que dit la loi

SECTION 3 : DISPENSES, CONGÉS ET ABSENCES

Art. 9 Fréquentation des cours

1. La fréquentation de l'école et de tous les cours prévus au programme est obligatoire.
2. Les élèves peuvent en outre exceptionnellement être dispensés de certains cours obligatoires. Sur demande des parents et après préavis de la commission scolaire ou de la direction d'école, le Service compétent du département accorde les dispenses et fixe les conditions.

Art. 10 Congés

1. Des congés individuels peuvent être accordés pour des motifs fondés :
 - a) par le titulaire pour une durée d'une demi-journée ;
 - b) par la commission scolaire, respectivement par la direction d'école jusqu'à neuf demi-journées de classe effective ;
 - c) par l'inspecteur, dès dix demi-journées de classe effective à une année scolaire ;
 - d) par le département au-delà d'une année scolaire.
2. **Les demandes écrites sont adressées par les parents, dans un délai raisonnable, à la direction des écoles.** Le préavis du maître ou du titulaire est requis. Celui-ci est informé des décisions qui ont été prises.
3. Les parents sont responsables des congés qu'ils requièrent et assument la responsabilité du suivi des programmes.
4. Les dispositions concernant l'octroi de congés aux élèves exerçant des activités sportives ou artistiques sont réservées.

Art. 11 Absences

1. En cas d'absence imprévue, les parents avertissent au plus tôt la direction selon les procédures définies par l'établissement. Un certificat médical peut être exigé par la direction d'école si l'absence due à la maladie ou à un accident est supérieure à trois jours. D'autres pièces peuvent être exigées lors d'absences dues à d'autres motifs.
2. Les enseignants signalent au plus tôt à la direction d'école toute absence constatée dans leur cours.
3. Toute absence injustifiée est passible de sanction.

structures d'accueil pour les enfants

par Marie-Cathy Constantin, directrice adjointe des écoles

L'UAPE Le Nend'Jardin de Nendaz compte trois structures d'accueil pour les élèves de la 1H à la 8H d'Aproz, Basse-Nendaz, Haute-Nendaz. Les élèves du CO sont accueillis à la cantine du CO qui est une structure indépendante.



Pour tous renseignements complémentaires et/ou inscriptions :

- nathalie.baumgartner@nendaz.org
- 027 289 58 20
(ne pas appeler entre 12h et 14h)
- www.nendaz.org/uape



L'UAPE La Bricoline de Veysonnaz accueille les enfants scolarisés de 6h45 à 18h45 durant toute l'année scolaire.

Pour tous renseignements complémentaires et/ou inscriptions :

- labricoline@netplus.ch
- 027 565 94 64
- <http://www.veysonnaz.org/vie-sociale/structures-accueil/creche-et-uape-la-bricoline>

plan de scolarité 2019-2020

par la commission scolaire

2019

| | AOÛT | | | | |
|----|------|----|----|----|----|
| Lu | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Ma | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Me | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Je | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Ve | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Sa | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Di | 4 | 11 | 18 | 25 | |

| | SEPTEMBRE | | | | |
|---|-----------|----|----|----|----|
| | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |

| | OCTOBRE | | | | |
|--|---------|----|----|----|----|
| | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| | 6 | 13 | 20 | 27 | |

| | NOVEMBRE | | | | |
|--|----------|----|----|----|----|
| | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| | 3 | 10 | 17 | 24 | |

| | DÉCEMBRE | | | | |
|---|----------|----|----|----|----|
| | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |

Dates en gras : samedis, dimanches et jours fériés

 Jours fériés

 Journées école

 Demi-journées école

2020

| | JANVIER | | | | |
|--|---------|----|----|----|----|
| | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| | 5 | 12 | 19 | 26 | |

| | FÉVRIER | | | | |
|--|---------|---|----|----|----|
| | | 3 | 10 | 17 | 24 |
| | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| | 2 | 9 | 16 | 23 | |

| | MARS | | | | | |
|--|------|---|----|----|----|----|
| | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| | | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| | | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| | | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| | | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| | | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |

| | AVRIL | | | | |
|--|-------|----|----|----|----|
| | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| | 5 | 12 | 19 | 26 | |

| | MAI | | | | |
|--|-----|----|----|----|----|
| | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |

| | JUIN | | | | |
|--|------|----|----|----|----|
| | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| | 3 | 10 | 17 | 24 | |
| | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | |

Nombre total de jours effectifs durant l'année scolaire : 167.5

horaires des transports scolaires

Primaires

| | DÉPART MATIN | | RETOUR MIDI | | DÉPART APRÈS-MIDI | | RETOUR APRÈS-MIDI | |
|---------------------|--------------|---|-------------|---|-------------------|---|-------------------|---|
| | ↓ | ↑ | ↑ | ↓ | ↓ | ↑ | ↓ | ↑ |
| HAUTE-NENDAZ | | | | | | | | |
| Télécabine | 0758 | | 1158 | | 1300 | | 1627 | |
| Station | 0800 | | 1156 | | 1302 | | 1625 | |
| Village | 0805 | | 1151 | | 1308 | | 1620 | |

SACLENTSE

| | 3H-8H | 1H-2H | | | | | | |
|---------------------|-------|-------|--|------|------|--|--|------|
| Bouillets | 0800 | 0845 | | 1205 | 1315 | | | 1645 |
| Bisse d'en bas | 0805 | 0850 | | 1200 | 1320 | | | 1640 |
| La Rinde | 0807 | 0852 | | 1158 | 1322 | | | 1638 |
| Biffurcation Siviez | 0810 | 0855 | | 1155 | 1325 | | | 1635 |
| H-N Village (école) | 0815 | 0900 | | 1150 | 1330 | | | 1620 |

BASSE-NENDAZ / BAAR

| | 3H-8H | 1H-2H | | | | | | |
|---------------------|-------|-------|------|--|------|--|--|------|
| Sornard | 0740 | 0825 | 1145 | | 1255 | | | 1615 |
| La Poya | 0745 | 0830 | 1140 | | 1300 | | | 1610 |
| Basse-Nendaz (cour) | 0755 | 0840 | 1130 | | 1310 | | | 1600 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|------|------|------|--|------|--|--|------|
| Condémines | 0730 | 0815 | 1155 | | 1250 | | | 1625 |
| Moralla | 0740 | 0825 | 1145 | | 1300 | | | 1615 |
| Fey | 0745 | 0830 | 1150 | | 1305 | | | 1620 |
| Basse-Nendaz (cour) | 0755 | 0840 | 1130 | | 1315 | | | 1600 |

| | 5H-8H | 3H-4H | 1H-2H | | | | | | |
|--------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|
| Baar | 0740* | 0820 | 0905 | 1150 | 1150 | 1255 | 1330 | 1615 | 1615 |
| Brignon | 0747 | 0813 | 0900 | 1140 | 1155 | 1300 | 1325 | 1620 | 1610 |
| Bioleys | 0735 | | | | 1200 | 1245 | | | |
| Beuson | 0753 | 0810 | 0855 | 1135 | 1200 | 1305 | 1320 | 1625 | 1605 |
| Basse-Nendaz | 0805 | | 0850 | 1130 | 1205 | 1310 | | 1630 | 1600 |

*Arrêt postal devant le Bargeot

FEY (POUR LES ÉLÈVES DE BIEUDRON ET DE COR)

| | | | | | | | | | |
|----------|------|------|------|--|------|--|--|------|--|
| Bieudron | 0755 | 0840 | 1150 | | 1310 | | | 1620 | |
| Cor | 0755 | | 1150 | | 1310 | | | 1620 | |
| Aproz | 0805 | 0850 | 1140 | | 1320 | | | 1610 | |

Cycle d'orientation

| | DÉPART MATIN | | RETOUR MIDI | | DÉPART APRÈS-MIDI | | RETOUR APRÈS-MIDI | |
|------------------------------------|--------------|------|-------------|--|-------------------|------|-------------------|--|
| | ↓ | ↓ | ↑ | | ↓ | ↓ | ↑ | |
| HAUTE-NENDAZ - BASSE-NENDAZ | | | | | | | | |
| Nendaz-Station | | 0720 | 1156 | | | 1330 | 1649 | |
| Haute-Nendaz | | 0727 | 1151 | | | 1334 | 1644 | |
| Sornard | | 0729 | 1149 | | | 1338 | 1642 | |
| Saclentse | 0732 | | 1145 | | 1313 | | 1638 | |
| Basse-Nendaz | 0739 | 0739 | 1139 | | 1321 | 1345 | 1632 | |

LES CONDÉMINES - BASSE-NENDAZ

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|------|------|--|------|--|--|------|--|
| Les Condémines | | 0730 | 1153 | | 1310 | | | 1655 | |
| Moudonne | | 0735 | 1144 | | 1334 | | | 1638 | |
| Basse-Nendaz | | 0746 | 1135 | | 1343 | | | 1630 | |

BAAR - BASSE-NENDAZ

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|------|------|--|------|--|--|------|--|
| Baar | | 0736 | 1139 | | 1330 | | | 1638 | |
| Brignon | | 0741 | 1136 | | 1335 | | | 1635 | |
| Beuson | | 0745 | 1134 | | 1338 | | | 1633 | |
| Basse-Nendaz | | 0748 | 1131 | | 1341 | | | 1630 | |

COR - BIEUDRON - APROZ - BASSE-NENDAZ

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|------|------|--|------|--|--|------|--|
| Bieudron | | 0710 | 1210 | | 1305 | | | 1705 | |
| Aproz | | 0722 | 1200 | | 1320 | | | 1652 | |
| Fey | | 0731 | 1138 | | 1331 | | | 1638 | |
| Basse-Nendaz | | 0740 | 1130 | | 1340 | | | 1630 | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|------|------|----------|------|--|--|------|--|
| Cor | | 0705 | 1210 | MERCREDI | 1305 | | | 1705 | |
| Route de Cor | | | 1158 | MERCREDI | | | | 1650 | |
| Aproz | | 0722 | 1200 | MERCREDI | 1322 | | | 1652 | |

VEYSONNAZ STATION - CLÈBES - VEYSONNAZ - BASSE-NENDAZ

| | | | | | | | | | |
|-------------------|--|------|------|--|------|--|--|------|--|
| Veysonnaz station | | 0725 | 1155 | | 1310 | | | 1655 | |
| Clèbes | | 0730 | 1150 | | 1315 | | | 1650 | |
| Veysonnaz | | 0735 | 1145 | | 1320 | | | 1645 | |
| Basse-Nendaz | | 0745 | 1135 | | 1330 | | | 1635 | |

Les horaires peuvent varier de quelques minutes en fonction des conditions météorologiques et/ou de la circulation. De plus, les enfants devraient être à l'arrêt de bus deux minutes avant les horaires mentionnés.

orientation scolaire et professionnelle (OSP)

par Isabelle Dettwiler Lorétan, conseillère en orientation

Qui dit cycle d'orientation dit efforts fournis pour stimuler le processus d'orientation et de choix des élèves. Les professionnels œuvrant au cycle d'orientation (CO) de Nendaz consacrent une belle somme d'enthousiasme et d'énergie à cette tâche noble et nécessaire.

Durant l'année scolaire 2018-19, les jeunes ont bénéficié de différentes actions « orientantes » c'est-à-dire « qui créent des liens concrets avec la réalité professionnelle ». Parmi les démarches que l'OSP et le CO mettent en place régulièrement, on retrouve le cours d'éducation des choix et les passeports infos, ainsi que la journée des métiers mais aussi les stages, fortement encouragés et facilités. Il devient de plus en plus clair que ces moments d'expérience en immersion dans les entreprises devraient pouvoir être proposés dans un cadre spécifique aux élèves dès la 9^e CO car ces jeunes ont une maturité et une curiosité intéressante déjà à cet âge-là. Nous avons pu le constater lors de la « Journée des métiers » avec la présentation d'interviews par les élèves aux professionnels invités dans les classes.

Actions inédites pour les jeunes

Parmi les actions orientantes inédites au CO Nendaz, nous avons créé une « balade des métiers » dans les entreprises d'Aproz pour les 10 CO et dans celles de Haute-Nendaz pour les 11 CO (en tenant

compte, à la base, des souhaits des élèves). Le fruit de ces rencontres entre petits groupes de jeunes encadrés par les titulaires de classe et des professionnels sur leur terrain, a été une mutuelle satisfaction. Se connaître sur le territoire communal, telle est peut-être l'une des clés de ce cycle d'orientation.

De plus, pour préparer la transition entre fin de scolarité et engagement dans les filières suivantes, les 10 CO, qui seront en 11 CO à la rentrée, ont eu la chance de recevoir les conseils de responsables de ressources humaines de plusieurs grandes entreprises de la commune pour leurs propres CV et lettres.

Des professionnels engageants

Il s'agira, pour les jeunes, d'exploiter au mieux ces précieuses expériences rendues possibles par la disponibilité de professionnels qui souhaitent que nos jeunes se forment et comprennent le monde du travail qui les attend. Merci à eux.

Un énorme remerciement aussi aux enseignants du CO pour leur engage-

ment professionnel puissant lors de ces manifestations et tout au long de l'année. En tant qu'enseignant spécialisé, ancien titulaire de classe d'observation, qui termine sa carrière au CO, un merci spécial à Tony Fournier.

Il me faut encore rendre hommage ici à Claudy Bourban, directeur du CO, à l'occasion de son départ à la retraite. En effet, sans son appui avisé, toutes ces actions n'auraient pu voir le jour. En humaniste éclairé, fin connaisseur des aspects pédagogiques de l'orientation scolaire et professionnelle pour avoir donné lui-même le cours d'éducation des choix en son temps, Claudy Bourban est un homme qui a toujours cherché à ouvrir les horizons aux élèves en scolarité obligatoire. Dans le cadre de la permanence OSP, sa grande capacité à envisager les situations sous toutes leurs complexes facettes a fait de nos échanges des occasions de collaborations fructueuses. Mille merci Claudy et bonne suite.



Choix des élèves libérés de la scolarité à notre connaissance

Parmi les 44 élèves en fin de scolarité obligatoire, 3 ont décidé de poursuivre leur scolarité sur place et 1 au CO à Sion, 5 ont opté pour une solution intermédiaire pratique (préapprentissage, stage long ou SEMO).

6 élèves sont inscrits dans les Filières Scolaires Post-obligatoires suivantes :

- 3 élèves : Ecole de culture générale (ECG) *options Santé, Art*
- 3 élèves : Ecole pré-professionnelle (EPP) *bases scolaires, suite du processus d'insertion ou d'étude*

9 élèves choisissent une formation en école de métier (*semestres en école, semestres en stages longs*)

- 3 élèves : Ecole de commerce (EC),
- 1 élève : Informaticien, Ecole des métiers (EMVs- EPTM *école professionnelle technique et des métiers*)
- 1 élève : Graphiste, Ecole de design et Haute école d'art du Valais (édhÉa ancienne ECAV)
- 3 élèves : Ecole professionnelle artisanat et service communautaire (EPASC)

20 élèves préfèrent un Apprentissage dual (*principalement chez un patron, AFP en 2 ans ; CFC 3 ou 4 ans*)

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| • 1 : Agent d'exploitation | • 1 : Dessinatrice architecture | • 2 : Menuisier |
| • 3 : Assistantes en pharmacie | • 2 : Horticulteur paysagiste | • 1 : Opérateur de machines automatisées |
| • 1 : Assistant-e socio-éducative | • 1 : Ferblantier | • 3 : Polymécanicien |
| • 1 : Boucher | • 1 : Laborantin en chimie | |
| • 2 : Charpentier | • 1 : Maçon | |

Bon vent à chacun-e dans leur carrière respective.

www.vs.ch/orientation / www.orientation.ch

l'important rôle du médiateur scolaire

Connaissez-vous les missions du médiateur scolaire ? Présentation de cette fonction primordiale tenue par Vincent Bollin au cycle d'orientation de Basse-Nendaz.

De manière générale, le médiateur scolaire promeut un climat favorable aux apprentissages scolaires et sociaux. Il organise et coordonne différentes actions de prévention et de promotion de la santé (voir *Nendaz Panorama d'août 2018*). Mais, surtout, il offre aux élèves un espace d'écoute pour les aider à surmonter leurs difficultés quotidiennes quelles que soient leur importance et leur nature.

Des demandes très diverses

En moyenne, Vincent Bollin reçoit environ 40 demandes de rendez-vous de la part d'élèves du cycle d'orientation chaque année. Les problématiques évoquées sont très variées. Il y a les mal-être liés à la période de l'adolescence : conflits avec les parents, manque d'estime de soi, anxiété, crise existentielle, etc. On lui parle aussi de problèmes relatifs directement à l'école : perte de motivation, trouble de la concentration, conflits avec un enseignant, chute des résultats scolaires, difficultés d'apprentissage, etc. Et enfin, parfois, il est confronté à des situations très délicates : maltraitances, abus sexuels, idées suicidaires, dépendances, etc.

Premier contact

Le médiateur scolaire rencontre les élèves sur rendez-vous. Les demandes peuvent être adressées soit avec un mot dans une boîte aux lettres prévue à cet effet, soit par email, soit enfin, et c'est de loin l'alternative choisie majoritairement, oralement au détour d'un couloir ou dans sa salle de cours. A chaque rentrée, il se présente dans les classes de première année et y laisse une affiche qui explique son rôle et les moyens de le contacter.

Ce qu'il peut apporter

Le médiateur scolaire offre une écoute bienveillante, attentive, neutre et sans jugement. Il aide l'adolescent à formuler sa problématique, à clarifier ses attentes, à identifier les ressources qu'il pourrait activer, à éventuellement se fixer des objectifs à réaliser avant leur prochaine rencontre et lui donne quelques pistes de réflexion.

Pas un thérapeute

Toujours interne à l'établissement et enseignant lui-même, il connaît parfaitement les défis du monde scolaire tant pour ses collègues que pour les élèves et les parents. Mais il ne tient pas le rôle

d'un psychologue. Il est là aussi pour orienter assez rapidement, lorsque nécessaire, le jeune vers tel ou tel spécialiste, instance ou service. Alors que d'autres fois, un simple moment de dialogue apaise l'élève et lui permet de trouver des solutions de lui-même.

Confidentialité

Sans l'assurance d'une discrétion absolue, difficile d'avoir la confiance d'un jeune. C'est pourquoi le médiateur scolaire garantit la confidentialité. Son souci premier : que l'élève se sente accueilli et écouté. Bien souvent, il l'interroge cependant sur la raison qui l'empêche d'en parler à son entourage ; une discussion qui permet parfois ensuite à l'adolescent de s'ouvrir à ses parents ou à d'autres personnes proches de lui.

Le médiateur scolaire déroge cependant à cette règle de la confidentialité dans certains cas critiques. Il est en effet tenu au devoir de signalement comme tous les autres enseignants d'ailleurs, en cas de délits, notamment ceux poursuivis d'office (maltraitances, abus sexuels, etc.) ainsi qu'en cas d'atteinte à l'intégrité physique (idées suicidaires, mise en danger de sa santé, etc.). ■

création d'une association de parents d'élèves

En mai dernier, l'Association des parents d'élèves de Nendaz et de Veysonnaz (APENV) a vu le jour. Intéressé à y adhérer ? Retrouvez toutes les informations utiles ci-dessous.

Tout a commencé le 20 février dernier : les commissions scolaires et la direction des écoles de Nendaz et Veysonnaz avaient organisé une séance d'information avec pour intervenant la Fédération romande des associations de parents d'élèves du Valais (FRAPEV).

Suite à cette soirée, dix personnes se sont montrées convaincues et motivées à créer une telle organisation sur un plan local. Elles forment aujourd'hui le comité de l'association de Nendaz et Veysonnaz qui est officiellement née le 9 mai : ce jour-là, l'assemblée constitutive a approuvé la composition du comité et a adopté les statuts.

Buts de l'association

L'APENV a pour objectif de susciter et entretenir un dialogue constructif entre les parents d'élèves et le corps enseignant, d'apporter une contribution active à la gestion de notre école en collaborant avec la commission scolaire, la direction et les enseignants pour organiser des événements en lien avec le cadre scolaire et de favoriser la participation des parents à la vie scolaire et parascolaire de leurs enfants en organisant des cours, des conférences, des débats et autres.

Devenir membre

Peut devenir membre tout parent d'un ou plusieurs enfants scolarisé(s) et

âgé(s) entre 4 et 15 ans. La cotisation est de 30 francs par année et par famille (indépendamment du nombre d'enfants vivant dans le foyer). L'argent ainsi récolté sera utilisé pour la mise sur pied d'activités.

Etre membre permet d'être informé à coup sûr des actions de l'association et d'y amener ses propres idées. Le comité fera appel à l'occasion aux membres pour donner un coup de main lors de la mise sur pied de tel ou tel projet.

Intéressé à adhérer à l'APENV ? Il suffit d'écrire un email à apenv@outlook.com. ■

fleur de terre...

par Jérôme Fournier, pour l'école de Veysonnaz

Sous ce nom poétique inventé par un groupe d'élèves se cache le jardin de l'école de Veysonnaz.

Initié par les enseignants au printemps 2018, ce projet permet d'atteindre des buts variés: travail au grand air, observation directe de la nature au niveau végétal (étapes de la

graine au fruit ou légume) et animal (hôtel à insectes, habitat...), interdisciplinarité (travaux en ACM, liens avec d'autres branches...), collaboration et j'en passe.

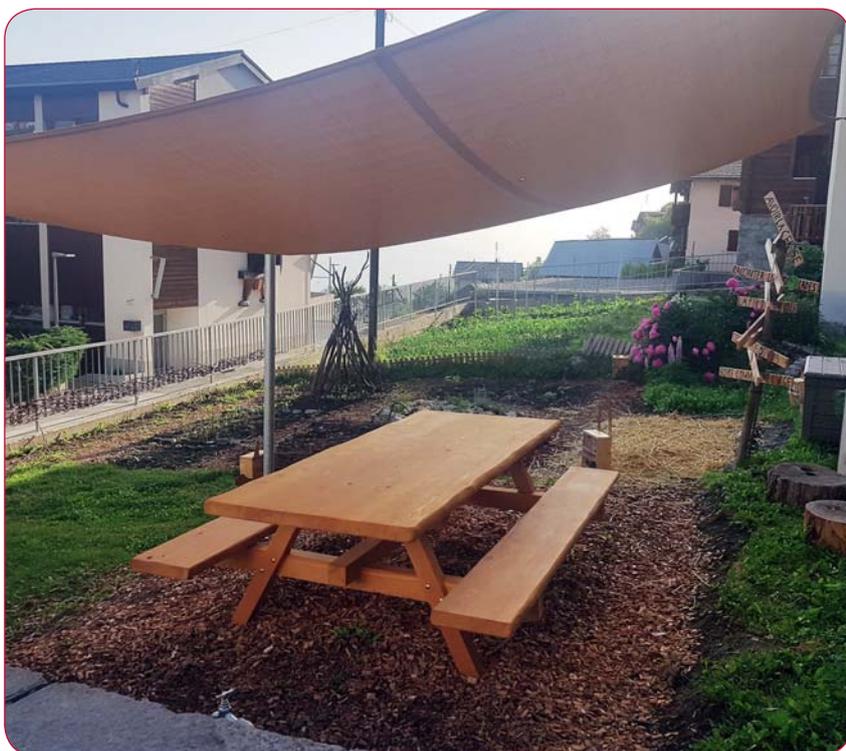
Les enfants éprouvent beaucoup de plaisir en observant le résultat concret de leur investissement. A l'automne 2018, par exemple, nous avons récolté, cuisiné et partagé une succulente soupe aux légumes. Un loto victuailles a permis de redistribuer à chacun le fruit de notre travail.

Nous avons également suivi ce printemps un cours de permaculture afin de parfaire nos connaissances et les transmettre aux élèves.

Une magnifique table ainsi qu'un voile d'ombrage ont été installés récemment offrant un confort supplémentaire.

Si vous passez par là, ne vous gênez pas pour jeter un coup d'œil.

Encore un petit mot pour remercier la paroisse de nous avoir mis à disposition le terrain ainsi qu'à la Commune de Veysonnaz pour les infrastructures.



Les élèves de Veysonnaz vous présentent «Fleur de terre», un jardin qu'ils s'appliquent à faire vivre tous ensemble avec leurs enseignants. © Droits réservés

